



СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования
администрации ЭМР

Р.И. Косенко

УТВЕРЖЕНО

Директора МОУ «ООШ с. Ленинское»

Л.В. Савиных

Приказ № 8 от «09» сентября 2019г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА с. Ленинское»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МОУ «ООШ С.ЛЕНИНСКОЕ»)
на 2019 – 2023 г.г.

*Рассмотрена
на заседании педагогического совета
МОУ «ООШ с. Ленинское»
Протокол № 6 от 09.01.2019*

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	3
II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	4
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ, ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ	6
IV. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ и ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	13
V. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО.....	16
VI. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДПРОГРАММ	17
Подпрограмма «Качество образовательных услуг»	17
Подпрограмма «Инклюзивное образование: доступность и качество».....	17
Подпрограмма «Одаренные дети»	18
Подпрограмма «Усовершенствование материально- технической базы»	18
VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19

I. ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Программа развития МОУ «ООШ с. Ленинское» (далее – Программа или Программа развития) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития, задает направления эффективной реализации муниципального задания.

Цели и задачи Программы определены на основе анализа развития школы в предшествующий период, социально-экономического положения школы, текущего состояния системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы.

В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Цель Программы - создание условий для самореализации и развития каждого учащегося на основе его возможностей, используя идею непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.

Задачи Программы:

1. Обеспечение доступности общего образования.
2. Повышение современного качества образования.
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
4. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.

Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами г.Энгельса и Энгельского муниципального района по развитию обогащенной развивающей среды для талантливых и творческих детей.

Основные документы, которые легли в основу разработки данной Программы, указаны в паспорте Программы.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	Наименование программы	«Школа равных возможностей»
2.	Ответственные исполнители	Администрация школы
3.	Соисполнители	Педагогический коллектив школы
4.	Участники	Социальные партнеры школы (образовательные учреждения Энгельсского района, учреждения культуры, спорта и пр.)
5.	Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; 4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897; 7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413; 8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189; 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная

		<p>Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;</p> <p>10. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);</p> <p>11. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);</p> <p>12. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540;</p> <p>13. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</p> <p>14. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П;</p> <p>15. Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2020, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.</p>
6.	Цель	Создание механизма устойчивого развития обновленной модели образовательного учреждения, обеспечивающего комплекс условий для самореализации и развития каждого ученика на основе его возможностей, используя идею непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.
7.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение современного качества образования. 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования. 4. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением. 5. Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для талантливых и творческих детей.

6.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение для 100% учащихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; 2. Повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон; 3. Расширение социального партнерства; 4. Открытие и эффективное функционирование в школе инклюзивного образования детей с разными возможностями. 5. Повышение доли учащихся, победителей в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; 6. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных услуг;
7.	Перечень под-программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образовательных услуг 2. Одаренные дети 3. Усовершенствование материально-технической базы
8.	Срок реализации, включая подпрограммы	2019-2023 годы
9.	Ожидаемые результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - рост качества знаний до 50%; - положительная динамика качественных показателей обучения (100% сдача ОГЭ). - рост числа детей, задействованных в проектной деятельности до 70%; - увеличение числа участников школьного этапа ВСОШ до 65%; - увеличение числа участников олимпиад различного уровня, творческих конкурсов, школьников до 70% 2. Профессиональный рост педагогов и обеспечение следующих показателей: <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение до 100% педагогов, владеющих информационно-коммуникационными технологиями ; - увеличение числа педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность – до 70% ; 3. Сформированность у 70% учащихся общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетентностей). 4. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям № 273-ФЗ, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

		5. Регулярное и системное использование школой дистанционных ресурсов в образовательной практике.
--	--	---

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ, ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Характеристика социума школы.

В селе Ленинское после реформирования колхоза было образовано предприятие «Наше дело» акционерного типа. Данное предприятие не обеспечивает запросы населения в трудоустройстве, поэтому большая часть трудоспособного населения работает в близлежащих городах Энгельс, Саратов, а также в соседних селах Красный Яр и Генеральское. Удаленность работы родителей от дома накладывает отпечаток на воспитание детей в семье, на взаимодействие их со школой.

В селе развита инфраструктура: общеобразовательная школа, детский сад, библиотека, Дом досуга. Возрастной состав населения характеризуется большой долей молодежи, людей среднего возраста. По национальному составу преобладающим населением являются русские.

Материальный достаток большинства семей остается низким, много семей неполных.

МОУ «ООШ с. Ленинское» располагает типовым двухэтажным зданием, находящимся почти в центре села. В селе находятся ФАБ, Администрация с. Ленинское.

Школа – центр образования, развития, воспитания, формирования здорового образа жизни и культурного досуга детей села Ленинское. Образовательное учреждение МОУ «ООШ с. Ленинское» бережно хранит нравственные ценности, воспитывает в детях высокие духовные потребности, любовь и уважение к прошлому своего села, своих земляков.

Одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей на повышение качества образования, организацию образования в форме очного, очно-заочного, семейного образования и самообразования, осуществление процессов социализации и ранней профориентации на основе партнерского взаимодействия.

Контингент обучающихся состоит в основном из детей, проживающих в с. Ленинское. Большинство детей приходят в школу из детского сада.

В интересах хозяйственного, социального развития с. Ленинское необходима, с одной стороны, естественная включённость учителей и обучающихся в различные сферы жизни (производственную, социальную, культурную) с целью раннего профессионального самоопределения, социализации обучающихся, а с другой стороны – включенность родителей в процесс обучения и воспитания через общественные формы управления. В результате проведенного анкетирования выявлен низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребёнка, что сказывается на развитии способностей, уровня знаний и кругозоре детей.

Стратегической целью образовательной деятельности школы является создание условий для воспитания жизнеспособной личности, адаптированной к современной социально-экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в социуме.

3.2. Информация об учреждении.

1. Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Ленинское» Энгельсского муниципального района Саратовской области
2. Тип и вид	Образовательное учреждение, основная общеобразовательная школа
3. Организационно-правовая форма (муниципальное автономное, бюджетное, казенное учреждение);	Муниципальное автономное учреждение

4. Учредитель	Комитет по образованию
5. Год основания	1980
6. Юридический адрес	413164, Саратовская обл., Энгельсский район, с. Ленинское, ул.Жукова, д.10
7. Телефон	8(8453)77-47-11
8. Факс	-
9. E-mail	enqlenin@mail.ru
10. Должность руководителя	Директор школы
11. ФИО руководителя	Савиных Людмила Васильевна
12. Банковские реквизиты	Банк ГРКЦ ГУ л/с 127.03.049.2 р/с 40701810200003000008
13.ИНН	6449030837
14. БИК	046311001
15. Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АГ 151750 от 14 марта 2011 года и на филиал 64-АГ 151748 от 14 марта 2011 года). Объектом права является нежилое 2-х этажное здание школы общей площадью 1898,1 кв. м. (плановая мощность 320 мест) и нежилое 1-х этажное здание школы филиала в с.Усть-Караман общей площадью 109,2 кв. м. (плановая мощность 15 мест). Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты образования в с. Ленинское (регистрационный № 64-АД 068755 от 30 августа 2013 года) и в с.Усть-Караман (регистрационный № 64-АД 068756 от 30 августа 2013 года)
16. Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0003266 (бессрочная),серия 64ЛЮ1 выдана МО Саратовской области
17. Аккредитация (дата выдачи. №, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации №000898 от 18.04.2018 выдано МО Саратовской области
18. Структура управления ОУ	Директор школы Зам.директора по УВР
19. Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет, родительский комитет школы.
20. Ресурсная база:	
- консолидированный бюджет (бюджетная и внебюджетная части);	
- фонд заработной платы;	
- расходы на питание одного ученика в месяц;	Льготное питание обучающихся – 32 человек из расчета 10 рублей в день;

	За счет средств родителей - 40 рублей (обед)
- расходы на приобретение учебно-методической литературы;	200348 руб.
- здание ОУ и его состояние (год постройки, год капитального ремонта);	1980г., капитальный ремонт 2011 г.
-тип здания;	типовое
-общая площадь (кв. м);	2400 кв. м.
-оснащённость техникой (количество обучающихся на 1 компьютер; количество рабочих мест, укомплектованных персональными компьютерами, количество компьютеров, подключённых к локальным сетям);	количество обучающихся на 1 компьютер – 9 человек, количество рабочих мест, укомплектованных персональными компьютерами – 12 количество компьютеров, подключённых к сети Интернет -34 локальным сетям - 17
- библиотечный фонд;	книжный фонд 9172 экз., с выходом в Интернет
- спортивный и актовый залы (кв. м);	Спортивный зал -149,8 кв.м.
- пришкольная территория (га);	2,8 га
- спортивные площадки(кв. м);	1200 кв. м
21. Кадры:	
- количество административных работников;	3
- количество вспомогательного персонала;	2
- общее количество педагогических работников;	14
из них совместителей;	нет
имеют:	
- первую и высшую квалификационные категории;	10
- учёные степени, звание;	-
- правительственные награды;	-
- почётные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель РФ»; «Почетный работник Просвещения»	1
- отраслевые награды;	
- победители профессиональных конкурсов «Учитель года», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям», лучший учитель (конкурсный отбор на денежное поощрение президента) и др.	-
22. Ученики:	
- общее количество учащихся;	91
из них:	
- начальной школы;	45
- основной школы;	46
23. Опыт взаимодействия с другими ОУ:	Сетевое взаимодействие на основе договоров.
- дошкольного образования	- МБДОУ «Детский сад с. Ленинское»
- среднего профессионального образования	- ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» - ГАБУ СПО «Энгельсский медицинский

	колледж» имени Святого Луки (Войно-Ясенецкого)); - ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический техникум»
- дополнительного образования детей и юношества	- МБУ ДО «Детская школа искусств с. Генеральское; - МБОУ ДОД «Энгельсская станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)); -МБУ «Энгельский краеведческий музей муниципального образования город Энгельс Энгельского муниципального района Саратовской области; - МБУ ДО «Центр Позитив»; - МБУ «Ленинский Дом Досуга»
-организациями здравоохранения	ГАУ здравоохранения СО «Энгельсская районная больница»
24. Взаимодействие с родителями	-Родительские собрания -Родительский комитет
25. Общее количество публикаций о школе в СМИ	Среднее – 10-11 публикаций в год

С 2011 года обучение в начальной школе ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 4 методических объединения; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 35% и более.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х классе.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются предметные олимпиады. Учащиеся школы активно принимают участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях.

В школе имеется компьютерный кабинет. Для обучающихся организовано привозное горячее питание. В школе имеются теплые туалеты для мальчиков, девочек. Есть спортивная площадка.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

3.3. Информация о значимых достижениях обучающихся

Достижения школьников являются существенным параметром качества образовательного процесса в школе - его результативностью. Они регулярно отражаются на сайте школы и частично представлены ниже.

1. Статистика образовательных достижений

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Учебный год закончили	95	95	99
Аттестовали (всего)	77	84	85
- в нач. школе	39	40	38
- в основной школе	38	44	47
Аттестовано на «5»	2	2	5
на «4» и «5»	32	36	44
Качество знаний по итогам уч. года	46,1%	45,2%	47,2%
Качество знаний по классам			
2 класс	67	62,5	80%
3 класс	78	50	56%
4 класс	64	54,5	83%
5 класс	100	54,5	56%
6 класс	33	100	50%
7 класс	12,5	36,3	20%
8 класс	22	21,1	42%
9 класс	33	22,2	11%

2. Результаты ВПР в 4 классе за 2017-2018 учебный год.

Предмет	Количество участников 4 класса	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% учащихся имеющих соответствующие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
Математика	6 (1 обучающийся не участвовал по причине болезни)	2	4	0	0	100%	100%	83%	17%	0%
Русский язык	7	1	2	4	0	100%	42%	58%	0%	42%

Окружающий мир	6 (1 обучающийся не участвовал по причине болезни)	1	1	3	0	100%	33	33%	0%	67%

3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Учебный год	Количество сдававших экзамены	Количество получивших «4 и 5»	% качества
2015/2016	9	8	50
2016/2017	10	8	30
2017/2018	9	4	22

4. Трудоустройство выпускников

	2014/ 2015 у.г	2015/ 2016у.г	2015/ 2016 у.г	2016/ 2017 у.г	2017/ 2018 у.г
Не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0	0	0
Поступили ССУЗ по окончании основной школы	45,5%	75%	78%	60%	56%
Поступили в ПУ по окончании основной школы	0%	0	0	20%	33%
Поступили в 10 кл	0%	25%	22%	20%	11%

5. Итоги олимпиад и конкурсов различного уровня в 20178-2018 учебном году.

Полное название мероприятия	Очный/ заочный	Уровень (городской, районный, областной, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Всероссийский конкурс "Школа безопасности"	заочный	всероссийский	3	0	0

Всероссийский конкурс "В мире сказок"	заочный	всероссийский	3	1	0
Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас"	заочный	всероссийский	1	1	0
Всероссийский конкурс "Азбука нравственности"	заочный	всероссийский	6	6	0
Международный конкурс "Всезнайки"	заочный	международный	1	1	0
Олимпиада по лит. чтению	заочный	всероссийский	1	1	0
Олимпиада по русскому языку	заочный	всероссийский	1	0	0
Олимпиада по рус.языку "Русский с Пушкиным"	заочный	всероссийский	1	1	0
Всероссийский конкурс "В мире сказок"	заочный	всероссийский	1	1	0
Всероссийский конкурс "Школа безопасности"	заочный	всероссийский	2	2	0
Олимпиада по рус.языку "Русский с Пушкиным"	заочный	всероссийский	3	1	1
Олимпиада гуманитарного цикла	заочный	всероссийский	2	2	0
Международный конкурс "Всезнайки"	заочный	международный	1	1	0
Первенство ЭМР по легкоатлетическому кроссу	очный	районный	1	1	0
Первенство ЭМР по легкоатлетическому кроссу	очный	районный	1	0	1
Всероссийский конкурс "В мире сказок"	заочный	всероссийский	1	0	0
Всероссийский конкурс "Школа безопасности"	заочный	всероссийский	4	0	1
Международный конкурс "Всезнайки"	заочный	международный	3	0	0
Олимпиада по рус.языку "Русский с Пушкиным"	заочный	всероссийский	2	2	0
Первенство ЭМР по легкоатлетическому кроссу	очный	районный	2	2	0
Всероссийская олимпиада по русскому языку	заочный	всероссийский	1	0	0
Первенство ЭМР по легкоатлетическому кроссу	очный	районный	1	0	0
Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас"	заочный	всероссийский	1	0	1
Олимпиада по лит. чтению	заочный	всероссийский	1	0	0
Олимпиада по русскому	заочный	всероссийский	1	0	0

языка					
Международный конкурс "Всезнайки"	заочный	международный	1	0	1
Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина"	заочный	Всероссийский	1	0	0
Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир (растения)	заочный	Всероссийский	1	0	0
Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир (животные)	заочный	Всероссийский	1	1	0
Всероссийский конкурс по русскому "Фразеологизмы" ФГОС тест	заочный	Всероссийский	1	1	0
Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина"	заочный	Всероссийский	2	0	0
Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина"	заочный	Всероссийский	1	0	1
Всероссийский конкурс по русскому "Фразеологизмы" ФГОС тест	заочный	Всероссийский	1	1	0
Всероссийский конкурс по русскому "Фразеологизмы" ФГОС тест	заочный	Всероссийский	1	1	0
Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина"	заочный	Всероссийский	1	0	1
Муниципальная благотворительная акция "Рождество 2017"	заочный	районный	1	0	1
Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина"	заочный	Всероссийский	2	0	0
Олимпиада "Плюс по математике"	заочный	Всероссийский	2	2	0
Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир (животные)	заочный	Всероссийский	3	0	0
Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир (растения)	заочный	Всероссийский	3	1	0
Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина"	заочный	Всероссийский	2	2	0
Олимпиада "Плюс по математике"	заочный	Всероссийский	4	1	3

Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина"	заочный	Всероссийский	2	2	0
Всероссийский конкурс по обществознанию "Соционет"	заочный	Всероссийский	4	2	2
Всероссийская олимпиада естественнонаучного цикла	заочный	Всероссийский	4	0	4
Всероссийская лингвистическая викторина "Фразеологизмы"	заочный	Всероссийский	1	1	0
Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина"	заочный	Всероссийский	2	1	1
Олимпиада "Плюс по математике"	заочный	Всероссийский	4	1	3
Всероссийский марафон "Звуки и буквы"	заочный	Всероссийский	1	1	0
Всероссийская викторина "Россия. Обычаи и традиции"	заочный	Всероссийский	1	1	0
Всероссийская олимпиада (физико - математический цикл)	заочный	Всероссийский	4	0	4
Всероссийская олимпиада по мат. ФГОСТТЕСТ	заочный	Всероссийский	1		
Всероссийская олимпиада по мат. ФГОСТТЕСТ	заочный	Всероссийский	1		
Международный конкурс по информатике и ИКТ "Инфознайка"	заочный	международный	2	2	0
Командный математический турнир "В царстве математики"	очный	муниципальный	5	0	5
Международная онлайн-олимпиада Учи.ru	заочный	всероссийский	3	1	0
Международный блиц-турнир по математике "математические ступеньки"	заочный	международный	3	1	0

6. Результаты промежуточной аттестации 20178-2018 учебном году. .

Предмет (форма проведения)	Класс	Количество учеников в классе	Количество участников ПА	% выполнения работы	% качества знаний
Математика	2	11	10	100%	70%

(итоговая контрольная работа)	3	16	15	100%	46%
	4	6	6	100%	66%
	5	9	8	62%	25%
	6	12	11	54%	27%
	7	5	4	50%	50%
	8	12	12	66%	8,3%
Русский язык (итоговый контрольный диктант)	2	11	11	90%	54%
	3	16	15	86%	40%
	4	6	6	100%	83%
	5	9	8	87%	62%
	6	12	11	81%	36%
	7	5	4	50%	0%
	8	12	12	83%	41%
Комплексная работа	2	11	11	100%	81%
	3	16	15	100%	43%
	4			100%	100%
Защита индивидуальных и групповых проектов	5	9	8	100%	100%
	6	12	12	83%	66%

Таким образом, имеющийся потенциал, рассмотренный выше, позволяет проектировать деятельность школы на среднесрочную перспективу и сделать прогноз результативности работы школы на период до 2023 года.

Поэтому, одним из приоритетных направлений школы является создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности в соответствии с возможностями, повышение профессиональной компетентности педагогов при введении системы работы с талантливыми детьми.

SWOT-анализ потенциалов развития

SWOT-анализ

SWOT – это аббревиатура слов:

Strengts – сильные стороны,

Weaknesses – слабые стороны,

Opportunities – благоприятные возможности, Threats - угрозы.

Сильные и слабые стороны – это характеристики организации. Возможности и угрозы – характеристики внешней среды.

Внутренняя среда школы		Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы
<p>Соответствующая квалификация педагогов (65 % имеют высшую и первую квалификационную категорию).</p> <p>Достаточно стабильные и высокие результаты качества образования на уровне начальной школы (74,7 %)</p> <p>Стабильная успеваемость и качество знаний основной школы (35 %)</p> <p>Наличие в школе группы творчески работающих учителей.</p> <p>100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС общего образования</p> <p>Своевременное повышение уровня квалификации учителей.</p> <p>Авторитет администрации у школьного коллектива</p> <p>Активное участие детей в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах</p>	<p>Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу</p> <p>Недостаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должной профессиональной подготовки у отдельных педагогов школы для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе и для формирования УУД; - системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями и имеющими ОВЗ 	<p>В результатах образовательного процесса заинтересованы органы местного самоуправления</p> <p>Новая система аттестации педагогических работников по результатам деятельности</p> <p>Наличие муниципальной системы оценки качества образования</p> <p>Имеется система дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет</p> <p>При переходе на ФГОС ООП позволяет более четко простроить</p>	<p>Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся.</p> <p>Невысокий материальный достаток в семьях обучающихся.</p> <p>Относительно низкий культурный уровень социума</p> <p>Слабая возможность</p>

<p>Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и спортивно-массовой работе,</p> <p>Обеспечение традиционно высоких результатов во внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность</p> <p>Организация индивидуального сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности (наличие педагога-психолога, социального педагога).</p> <p>Школа является социокультурным центром, обладает социальным авторитетом.</p> <p>Положительный опыт взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования района и города</p> <p>Открытость школы для социального партнёрства.</p> <p>Оснащение учебно-воспитательного процесса учебно-наглядными пособиями, учебными пособиями, наличие 1 компьютерного класса и 5 мультимедийных установок.</p> <p>Единая локальная сеть, доступ к сети Интернет, школьный сайт.</p>	<p>Низкая мотивация большей части школьников к учебному труду</p> <p>Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата учебного труда</p> <p>Падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу</p> <p>Низкая информационно-коммуникационная культура родителей / законных представителей/</p> <p>Больше половины учащихся школы — из неполных или малообеспеченных семей со скромным достатком, в которых учёбе детей не уделяется достаточно внимания, и, как следствие, низкая мотивация к обучению у детей.</p>	<p>реальные способы формирования компетентностей и УУД</p> <p>Функционирует система муниципальных, региональных и всероссийских (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся</p> <p>Наличие социальных партнеров ближнего и дальнего окружения</p> <p>Результативная система спортивно-оздоровительных мероприятий на уровне муниципального района</p> <p>Переход к модели общеобразовательного учреждения, обеспечивающего его выпускникам не только базовый уровень подготовки, но и достаточный уровень сформированности учебно-исследовательской культуры, навыков творческой</p>	<p>обеспечить научное руководство исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>(из-за отсутствия соответствующего финансирования)</p> <p>Многочисленные изменения в нормативных документах федерального уровня требуют оперативного внесения изменений в региональные, муниципальные и школьные локальные акты</p> <p>Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы.</p> <p>Перегрузка высокомотивированных детей и как следствие ухудшение здоровья.</p> <p>Старение педагогического коллектива.</p> <p>Тенденция к развитию синдрома эмоционального выгорания педагогов</p>
--	---	---	--

		деятельности, развитие инициативности, предприимчивости, умения применять знания в нестандартной ситуации, осознанный выбор профессии.	
--	--	--	--

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

IV. Целевые индикаторы и показатели Программы

Индикатор	Значение индикатора по годам				
	2019	2020	2021	2022	2023
Обновление содержания образования и организационно-педагогических технологий					
Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;	35%	45%	55%	65%	100%
Обеспечение высокого уровня качества образования	38%	40%	41%	45%	50%
Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ	55%	70%	80%	85%	100%
Доля учащихся 9 кл., участвующих в сдаче экзаменов в формате ГИА	100%	100%	100%	100%	100%
Повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;	100%	100%	100%	100%	100%
Развитие и поддержка способностей обучающихся и воспитанников					
Динамика количества учащихся, включенных в проектную и исследовательскую	40%	55%	60%	67%	70%

деятельность на всех ступенях образования					
Доля учащихся, принимающих участие в школьном этапе ВСОШ	50%	52%	56%	60%	65%
Доля учащихся, победителей в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;	47%	55%	60%	67%	70%
Развитие современной инфраструктуры и институциональной сферы ОУ					
Количество учащихся на 1 компьютер	5	5	5	4	4
Приобретение современного учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов инвентаря для внедрения ФГОС	35%	45%	60%	65%	80%
Обеспеченность школьной библиотеки учебной литературой, обеспечивающей введение ФГОС	70%	75%	80%	85%	90%
Результативность создания безопасной, здоровьесберегающей, комфортной образовательной среды					
Количество правонарушений учащихся	0	0	0	0	0
Число случаев травматизма время учебно-воспитательного процесса	0	0	0	0	0
Процент педагогов, внедряющих в образовательном процессе	90%	96%	100%	100%	100%

здоровьесберегающие технологии					
Развитие системы внеурочной деятельности как условия развития талантливых детей	80%	87%	93%	96%	100%
Удовлетворенность участников образовательного процесса различными аспектами качеством образования в школе	87%	90%	92%	95%	100%
Развитие кадрового потенциала					
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по современным проблемам развития образования	90%	95%	100%	100%	100%
Динамика количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	13%	15%	20%	20%	23%

V. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО:

Материальное обеспечение МОУ «ООШ с Ленинское» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение государственного (муниципального) задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МОУ «ООШ с Ленинское» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год общий объем финансового обеспечения составляет 6141269,54 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 5893772,00 рублей;.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности.

Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МОУ «ООШ с Ленинское» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДПРОГРАММ

Подпрограмма «Качество образовательных услуг»

Целевое назначение:

1. создание образовательной среды школы, обеспечивающей качественную реализацию государственного образовательного стандарта для каждого ребенка.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- высокий уровень результативности базовой образовательной деятельности как основы развития способностей обучающихся и воспитанников
- развитие универсальных учебных действий
- распространение инновационных педагогических технологий на весь коллектив.

№ п/п	Наименование индикатора подпрограммы «Общее образование»	Значение индикатора по годам				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.1	Процент загруженности школы (%)	100	100	100	100	100
1.2	Доля педагогов, участвующих в создании банка уроков, соответствующих требованиям ФГОС (%)	5	10	20	40	50
1.3	Повышение качества образования	38	40	41	45	50

Подпрограмма «Одаренные дети»

Целевое назначение подпрограммы:

Создание системы деятельности педагогов по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию их одаренности

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение условий для развития всех учащихся школы.
- Изменение показателей социального статуса, социального интеллекта и школьной успеваемости.
- Повышение показателей успешности детей на городских, областных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование индикатора подпрограммы «Одаренные дети»	Значение индикатора по годам				
		2019	2020	2021	2022	2023
2.1	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;	25	35	45	50	55
2.2	Доля родителей (законных представителей) удовлетворённых результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	35	45	55	70	90
2.3	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одарённых детей.(ед)	0	0	1	1	2
2.4	Повышение качества образования	35	40	45	50	55

Подпрограмма «Усовершенствование материально- технической базы»

Целевое назначение подпрограммы:

создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на первом и втором уровнях образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности.

Ожидаемые результаты:

1. Создание безопасной среды для участников образовательного процесса.
2. Создание комфортных условий (Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС) для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей)
3. Полное соответствие школьного питания и медицинского обслуживания требованиям СанПин

№ п/п	Наименование индикатора под- программы «Развитие материально- технической базы»	Значение индикатора по годам					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.1	Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудование, создание электронной библиотеки.	25	30	40	50	70	100
1.2	Обеспечение безопасности учреждения	100	100	100	100	100	100
1.3	Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.	10	20	30	40	50	100

VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление реализацией Программы развития осуществляет администрация школы в лице ответственных (рабочая группа по реализации Программы).

Рабочая группа по реализации Программы получает и анализирует данные, полученные от шести рабочих групп по реализации подпрограмм, и передает их директору школы и в отдел развития учреждений образования Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района (далее _ отдел развития) в соответствии со следующей схемой:



Рабочая группа по реализации Программы и рабочие группы по реализации подпрограмм:

- осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников Программы (подпрограмм);
- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы (подпрограмм);
- формируют предложения (с обоснованием) по корректировке Программы (подпрограмм), приоритетных направлений, совершенствованию управления развитием школы с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы (подпрограмм);
- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов), необходимых для выполнения Программы (подпрограмм).

Соисполнители и участники Программы:

- направляют не позднее 1 декабря текущего года в рабочие группы по реализации подпрограмм предложения в годовой план реализации Программы развития;
- направляют в рабочие группы по реализации подпрограмм предложения (с обоснованием) по их корректировке;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов рабочей группе по реализации подпрограмм;

План-график сдачи материалов по реализации Программы развития

Кто?	Что?	Кому?	Периодичность
Соисполнители и участники	Предложения в годовой план реализации Программы развития; предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм	Рабочим группам по реализации подпрограмм	1 декабря ежегодно
Рабочие группы по реализации подпрограмм	Отчет, включающий значение индикаторов подпрограмм за прошедший год	Рабочей группе по реализации Программы	Ежегодно до 15 января следующего за отчетным года

Рабочая группа по реализации Программы	Сводный отчет, включающий значения индикаторов подпрограмм и значения целевых показателей Программы за прошедший год	Директору школы	Ежегодно до 18 января следующего за отчетным года
Директор	Откорректированный сводный отчет	Отдел развития	Ежегодно до 20 января следующего за отчетным года

Отчеты о реализации Программы и подпрограмм содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100



В настоящем документе пронумеровано
прошнуровано и пронумеровано
страниц
Директор
Савиных