**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа с. Ленинское»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**



**Рабочая учебная программа**

**По учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ»**

для обучающихся 9 класса

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Савиных Л.В

Учитель географии

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа основного курса по географии для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по географии (2006 год), рекомендованной Министерством образования и науки РФ

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).Рабочая программа по географии в 9 классе конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернета статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Для проверки уровня усвоения учебного материала после изучения разделов будут проведены контрольные работы и тесты, содержание которых позволят выяснить уровень подготовленности учащихся в соответствии с ГОСтами. При составлении контрольных заданий также будут использованы материалы единого государственного экзамена.

**Учебники:** В.П. Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе. География России. Книга 2. Хозяйство и географические районы. 9 класс. М. Дрофа., 2009г.

В.В. Бакулин, В.В. Козин,Т.К. Орлова, И.И. Смирнова, Н.Н.Элерт. География Ханты-Мансийского автономного округа, 8- 9 класс, М.: Экопрос,2000.

Данная программа адресована обучающимся 9 класса МОУ «ООШ с. Ленинское»

Согласно учебному плану МОУ «ООШ с. Ленинское» на 2018-2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Знать/понимать:**

1. основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
2. географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
3. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством России;
4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации и округа; особенности населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**Уметь:**

1. **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
2. **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России и Югры, а также крупнейших регионов и стран мира;
4. **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
5. **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
6. **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
2. проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
3. определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
4. решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
5. проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

* основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

* природные ресурсы;
* периоды формирования хозяйства России;
* особенности отраслей;
* традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
* экономические связи районов;
* состав и структуру отраслевых комплексов;
* основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

* различия в освоении территории;
* влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* размещение главных центров производства;
* сельскохозяйственную специализацию территории;
* структуру ввоза и вывоза;
* современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **В том числе количество часов на:** | | | | |
| **уроки** | **практические работы** | **контроль**  **ные работы** | **экскурсии** | **проекты, исследо вания** |
| **1** | **Введение** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **2** | **Хозяйство России** | 20 | 20 | 6 | 1 |  | 4 |
| **3** | **География крупных регионов России** | 43 | 43 | 9 | 2 | 1 | 8 |
| **4** | **Россия в современ**  **ном мире.** | 3 | 3 | 1 |  |  | 1 |
| **5** | **Резерв времени.** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Всего** | **5** | **68** | **68** | **16** | **3** | **1** | **13** |

**тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-**  **личест-**  **во часов** | | **Дата проведения** | | | | **Корректировка** |
| **По плану** | | **По факту** | |
|  | Введение. Топливно-энергетический комплекс | 1 | |  | |  | |  |
|  | Нефтяная промышленность. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Газовая промышленность. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Угольная промышленность. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Количество Электроэнергии, производимой в России | 1 | |  | |  | |  |
|  | Использование нетрадиционных источников энергии в России | 1 | |  | |  | |  |
|  | Металлургия | 1 | |  | |  | |  |
|  | География черной металлургии | 1 | |  | |  | |  |
|  | География цветной металлургии | 1 | |  | |  | |  |
|  | Химическая промышленность | 1 | |  | |  | |  |
|  | География химической промышленности. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Лесная промышленность. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Машиностроение | 1 | |  | |  | |  |
|  | Пищевая промышленность | 1 | |  | |  | |  |
|  | Легкая промышленность. Проект «Строящиеся промышленные объекты России» |  | |  | |  | |  |
|  | Состав и значение сферы услуг | 1 | |  | |  | |  |
|  | Роль и значение транспорта | 1 | |  | |  | |  |
|  | Ведущий вид сухопутного транспорта в России. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Влияние сухопутного транспорта на окружающую среду | 1 | |  | |  | |  |
|  | Водный транспорт. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Наука. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Жилищное и рекреационное хозяйство. Проект «Дорога, которая необходима моему субъекту Федерации» | 1 | |  | |  | |  |
|  | Районирование | 1 | |  | |  | |  |
|  | Различия видов районирования. Проект «Сплошное и выборочное районирование» | 1 | |  | |  | |  |
|  | Общая характеристика Европейской России. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Европейский Север. Географическое положение. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Природа Европейского Севера | 1 | |  | |  | |  |
|  | Богатство морей, омывающих Европейский Север | 1 | |  | |  | |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Хозяйство Европейского Севера. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Северо-Западный район. Географическое положение. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Природа Северо-Запада. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Хозяйство Северо-Запада. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Центральная Россия. Географическое положение. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Природа Центральной России. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Центральной России. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Хозяйство Центральной России | 1 | |  | |  | |  |
|  | Европейский Юг. Географическое положение. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Природа Европейского Юга | 1 | |  | |  | |  |
|  | Главное природное богатство района | 1 | |  | |  | |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Хозяйство Европейского Юга. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Экологические проблемы района | 1 | |  | |  | |  |
|  | Поволжье. Географическое положение. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Природа Поволжья. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Поволжья. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Хозяйство Поволжья. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Урал. Географическое положение | 1 | |  | |  | |  |
|  | Природа Урала. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Урала. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Хозяйство Урала. | 1 | |  | |  | |  |
|  | Экологическая ситуация на Урале. Проект «Презентация об одном из заповедников России» | 1 | |  | |  | |  |
|  | Азиатская Россия. Географическое положение. | 1 |  | |  | |  | |
|  | Западная Сибирь. Географическое положение. | 1 |  | |  | |  | |
|  | Природа Западной Сибири. | 1 |  | |  | |  | |
|  | Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. | 1 |  | |  | |  | |
|  | Хозяйство Западной Сибири. | 1 |  | |  | |  | |
|  | Восточная Сибирь. Географическое положение. | 1 |  | |  | |  | |
|  | Природа Восточной Сибири. | 1 |  | |  | |  | |
|  | Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. | 1 |  | |  | |  | |
|  | Хозяйство Восточной Сибири. | 1 |  | |  | |  | |
|  | Дальний Восток. Географическое положение. | 1 |  | |  | |  | |
|  | Природа Дальнего Востока. | 1 |  | |  | |  | |
|  | Особенности морей, омывающих Дальний Восток. Проект-презентация «Районы России глазами художников, писателей, кинематографистов» | 1 |  | |  | |  | |
|  | Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. | 1 |  | |  | |  | |
|  | Хозяйство Дальнего Востока. | 1 |  | |  | |  | |