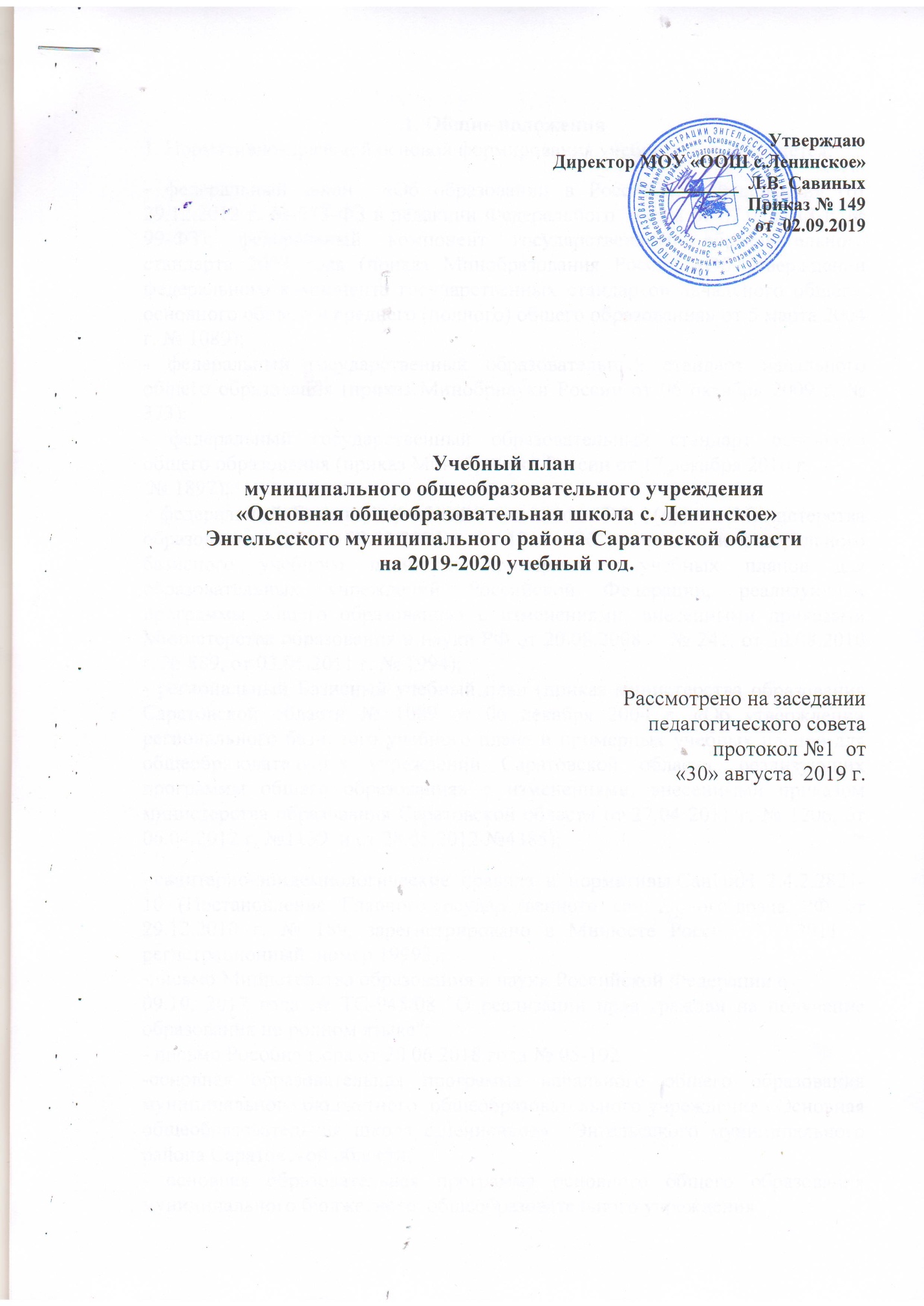
****

**1. Общие положения**

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ); федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373);

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г.

№ 1897);

- федеральный Базисный учебный план школ РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994);

- региональный Базисный учебный план (приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06 декабря 2004 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказом министерства образования Саратовской области от 27.04 2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. №1139 и от 28.05.2012 №4385);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

09.10. 2017 года № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

- письмо Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192

-основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Лениснкое» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

««Основная общеобразовательная школа с.Лениснкое» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

- Устав МОУ «ООШ с. Ленинское»;

2. Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - развитие личности школьника, мотивированной к учебной деятельности, ориентированной на позитивное отношение к базовым ценностям общества, формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования :достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в самобытности, уникальности, неповторимости.

**Учебный план**

**начального общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа с. Ленинское»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**на 2019-2020 учебный год.**

1. Пояснительная записка к учебному плану

начального общего образования

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ); федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373).

2. Содержание образования определено образовательными системами:

- «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова, особенностью которой является: целенаправленное использование моделирующей деятельности; отражение новых подходов к развитию контролирующей и оценочной деятельности  обучающихся в содержании и структуре обучения; интеграция обучения, позволяющая сформировать представление о целостности мира.

3. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В структуру обязательной части учебного плана внесена учебная предметная область «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (на основании письма Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192). 2018-2019 учебный год – подготовительный этап для введения часов по предмету «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»: изучение нормативных и методических документов, внесение изменения в ООП ООО, информационная работа с родителями (законными представителями), изучение запроса на изучение родного языка (п.1 ч.3 ст.44 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); работа с педагогическими кадрами и другие мероприятия.

**1.2.** Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - развитие личности школьника, мотивированной к учебной деятельности, ориентированной на позитивное отношение к базовым ценностям общества, формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся.

**1.3. Комплектование классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество классов-комплектов | Количество обучающихся |
| 1 | 1 | 14 |
| 2 | 1 | 8 |
| 3 | 1 | 10 |
| 4 | 1 | 12 |
| 1-4 (филиал) | 1 | 8 |
| Всего | 5 | 44 |

**1.4.**Обязательная часть учебного плана МОУ «ООШ с. Ленинское» определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, выявленных на основе диагностики (в первом классе не предусмотрена), во 2 и 3 классе составляет 3 часа и представлена следующими предметами:

- информатика - 1 час с целью ознакомления с современными источниками получения информации, развития коммуникативных компетенций;

- Учебный курс по математике «Наглядная геометрия» с целью формирования у школьников представлений о различных геометрический фигурах и их свойствах;

- детская риторика - 1 час с целью ознакомления с особенностями мира общения, осознания важности владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни;

в 4 классе представлена следующими предметами:

- информатика - 1 час с целью ознакомления с современными источниками получения информации, развития коммуникативных компетенций;

**Учебный план(недельный)**

**начального общего образования, реализующий федеральные государственные образовательные стандарты**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов**  **в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной русский язык и родное русское литературное чтение | | Родной русский язык |  |  |  | 0,5 |
| Литературное чтение на родном русском языке |  |  |  | 0,5 |
| Иностранный язык | | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | | **21** | **23** | **23** | **25** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |  | **3** | **3** | **1** |
| Учебный курс по математике «Наглядная геометрия» | | |  | 1 | 1 |  |
| Информатика | | |  | 1 | 1 | 1 |
| Учебный курс «Детская риторика» | | |  | 1 | 1 |  |
| **Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе** | | | **21** | **26** | **26** | **26** |

**Перспективный учебный план**

**начального общего образования, реализующий федеральные государственные образовательные стандарты**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 680 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 544 |
| Родной русский язык |  |  |  | 17 | 17 |
| Литературное чтение на родном русском языке |  |  |  | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 544 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| **Итого** | | **693** | **782** | **782** | **850** | **3073** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  | **102** | **102** | **34** | 272 |
| **Максимально допустимая нагрузка годовая нагрузка** | | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**Промежуточная аттестация обучающихся в 2019-2020 учебном году** будет организована в период с 15 мая по 26 мая во 2-4-х классах в следующем порядке:

Комплексная проверочная работа – 2-4 класс;

Математика - контрольная работа с 2 -4 классы.

Русский язык – контрольный диктант с 2 -4 классы

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

1. Цель: духовно-нравственное, гражданское, социальное и интеллектуальное развитие личности школьника, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, кружков, объединений, организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной деятельности. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
2. Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний в избранном направлении;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний ;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

**3.** Внеурочная деятельность в 1 –м классе составляет 3 часа, во 2-м классе – 3 часа, в 3 классе – 3 часа, в 4 классе -3 часа и реализуется по направлениям развития личности школьника:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное,

- социальное.

**4.** Формы проведения внеурочной деятельности: клуб, проектная деятельность, кружок, научное общество, объединение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название кружка | Направление |
|  | **Кружок «Веселые старты»** с целью ознакомления младших школьников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания психологического, физического и социального здоровья, развития позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.  *Ожидаемые результаты:* приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе. | Спортивно-оздоровительное направление |
|  | **Кружок «Аз, буки, веди…»** - с целью развития нравственных качеств личности школьника, формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества.  *Ожидаемые результаты*: воспитание патриота, знающего нравственные нормы, высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России. | Духовно-нравственное направление. |
|  | **Кружок «Шахматы»** - с целью развития интеллектуальных способностей учащихся, организации полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.  К концу обучения учащиеся должны  ***знать***:  Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры. шахматные правила FIDE; обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур; ценность шахматных фигур. принципы игры в дебюте; основные тактические приемы; термины*дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля*. некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.). правила игры в миттельшпиле;основные элементы позиции. правильно разыгрывать дебют; грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие; проводить элементарно анализ позиции; составлять простейший план игры; находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания; пользоваться шахматными часами.  ***уметь***:  ориентироваться на шахматной доске;играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса; правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;различать горизонталь, вертикаль и диагональ; рокировать; объявлять шах, мат; решать элементарные задачи на мат в один ход. правильно вести себя за доской; записывать шахматную партию; матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей. грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические приемы; точно разыгрывать простейшие окончания. | Интеллектуальное направление. |
|  | **Кружок «Занимательный английский»** - с целью развития индивидуальности учащихся, способствование речевому, интеллектуальному и эмоциональному развитию детей.  *Ожидаемые результаты:*   * общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном   сообществе   * осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства   общения между людьми;   * знакомство с миром зарубежных сверстников с использование м средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). * развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; * развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; * расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; * развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего   школьника;  формирование мотивации к изучению иностранного языка; |
|  | **Кружок «Юный эколог»** - с целью знакомства детей с различными видами деятельности по изучению и охране окружающей среды. Формирования экологических представлений младших школьников по изучению окружающей среды.  *Ожидаемые результаты*: дети узнают, что такое экология, окружающая среда, познакомятся с правилами поведения в природе, научатся любить, охранять растительный и животный мир родного края. | Общекультурное |
|  | **Кружок «Петелька»-** с целью нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам вязания на спицах, содействие становлению активной личности через формирование устойчивого интереса к различным видам прикладного искусства.  *Ожидаемые результаты*  На первом году обучающиеся осваивают свойства полотна, учатся вязать на пяти спицах.  На втором году обучающиеся выполняют вязание ажурных узоров и используют их при вязании своих изделий.  На третьем году обучающиеся конструируют одежду, самостоятельно выбирают фасон, узор, изготавливают изделие по размеру. Изделия носят индивидуальный характер. |
|  | **Кружок «Веселые нотки»** - с целью развития творческой личности ребенка посредством приобщения его к музыкально-певческому искусству.  *Ожидаемые результаты*  ***Должны знать:***  устройство речевого аппарата; средства музыкальной выразительности; способы рождения звука, свойства звука; основные музыкальные понятия; знать правила поведения на сцене. музыку разного эмоционального содержания; музыкальные инструменты: фортепиано, скрипку, флейту, балалайку, баян.  ***Должны уметь:***  правильно дышать во время исполнения произведения, звукообразовывать, интонировать; уметь правильно пользоваться микрофонами ; играть на шумовых инструментах. петь звонко, напевно, чисто интонировать мелодию; уметь перевоплощаться в художественный образ произведения. петь в унисон; |
|  | **Театральная кружок «Теремок»** - с целью обучения каждого ребёнка осмысленной интонационной выразительной речи и чтению и превратить эти навыки в норму общения; развитие познавательных и творческих способностей учащихся через искусство художественного слова,  театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству.  *Ожидаемые результаты*  **Личностные результаты:**   * уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; * уважение к истории и культуре всех народов Земли на осно­ве понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; * расширение сферы социально-нравственных представле­ний, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; * способность к адекватной самооценке с опорой на зна­ние основных моральных норм, требующих для своего выпол­нения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки .   **Метапредметные результаты**:   * способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) социальной действительности и внутренней жизни человека; * умение осуществлять информационный поиск для выпол­нения учебных задач; соблюдать нормы информационной из­бирательности, этики и этикета; * освоение правил и норм социокультурного взаимодей­ствия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);   **Предметные результаты:**   * владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для по­лучения дальнейшего образования в области естественно-на­учных и социально-гуманитарных дисциплин;   **Личностные универсальные учебные действия:**   * ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; * знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; * развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; * эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им |
|  | **Объединение «Добрые дела»** -с целью воспитания у младших школьников чувства милосердия, сострадания, толерантности, ценностного отношения к социальной реальности в целом.  *Ожидаемые результаты*: развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения, самореализации, приобретения школьниками социальных знаний, воспитание патриота, доброго человека, прилежного школьника.  Внеурочная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с участием педагогов образовательного учреждения, педагога дополнительного образования, социального педагога и педагога-психолога. | Социальное |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности по ФГОС | Формы реализации | Количество часов | | | |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4кл. |
| Духовно-нравственное | Кружок «Аз, буки, веди…» | 0,5 |  |  | 0,5 |
| Социальное | Объединение «Добрые дела» |  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальное | Кружок «Шахматы» | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |
| Кружок «Занимательный английский» |  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Кружок «Юный эколог» |  | 1 | 0,5 |  |
| Кружок «Петелька» | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |
| Кружок «Веселые нотки» | 0,5 |  |  |  |
| Кружок «Теремок» | 0,5 |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Веселые старты» | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Итого | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Годовое распределение часов внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности по ФГОС | Формы реализации | Количество часов | | | |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4кл. |
| Духовно-нравственное | Кружок «Аз, буки, веди…» | 17 |  |  | 17 |
| Социальное | Объединение «Добрые дела» |  | 34 | 17 | 17 |
| Интеллектуальное | Кружок «Шахматы» | 17 |  | 17 | 17 |
| Кружок «Занимательный английский» |  | 34 | 17 | 17 |
| Общекультурное | Кружок «Юный эколог» |  | 34 | 17 |  |
| Кружок «Петелька» | 17 |  | 17 | 17 |
| Кружок «Веселые нотки» | 17 |  |  |  |
| Кружок «Теремок» | 17 |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Веселые старты» | 17 |  | 17 | 17 |
|  | Итого | 102 | 102 | 102 | 102 |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа с. Ленинское»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**основного общего образования,**

**реализующего ФГОС**

* 1. В рамках основной образовательной программы реализуются основные образовательные программы базового уровня.

В структуру обязательной части учебного плана внесена предметная область «Родной язык и родная литература» (на основании письма Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192). 2018-2019 учебный год – подготовительный этап для введения часов по предмету «Родной язык» и «Родная литература»: изучение нормативных и методических документов, внесение изменения в ООП ООО, информационная работа с родителями (законными представителями), изучение запроса на изучение родного языка (п.1 ч.3 ст.44 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); работа с педагогическими кадрами и др. мероприятия.

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

- информатика – 1 час – в 5-6 классах с целью обеспечения прочного и сознательного овладения обучающимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации, привития им навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной деятельности; соблюдение преемственности с начальной школой.

- обществознание – 1 час – в 5 классах с целью формирования умений использовать знания о биологическом и социальном в человеке, для характеристики его природы; умений характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- ОБЖ - 1 час – в 5-6,7 классах с целью приобретения обучающимися теоретических и практических навыков при возникновении чрезвычайных ситуаций в жизни и быту, умений правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;

- учебный курс «Развитие речи»- 1 час – в 7,8 классах с целью научить применять средства языка в собственных устных и письменных высказываниях, научить ярче передавать свои мысли и чувства;

- учебный курс «По страницам учебника математики»- 1 час – в 8классе с целью развитие у обучающихся логики, мышления, интереса к предмету математика

-учебный курс «Экология» -1 час в 5-9-ых классах – с целью расширения рамок учебного предмета, углубление знаний по сохранению и укреплению здоровья.

- краеведение (6,7,8,9 классы)- 1 час с целью воспитания исторической памяти народа, его национального самосознания. Любовь к Родине, стремление самоотверженно служить своему народу, сохранять его язык, культурное и историческое наследие, обычаи и традиции невозможно без детального изучения родного края;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет внеурочной деятельности – кружок «ИСТОКИ» (5,6,7 класс).

**1.3. Комплектование классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество классов-комплектов | Количество обучающихся |
| 5 | 1 | 11 |
| 6 | 1 | 11 |
| 7 | 1 | 5 |
| 8 | 1 | 8 |
| 9 | 1 | 12 |
| Всего | 5 | 47 |

**Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Формы промежуточнойаттестации** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
|  | *Обязательная часть* | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | Конт.раб |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |  |
| Родной русский язык и родная русская литература | | Родной русский язык | 0,5 |  |  |  | 0,5 |  |
| Родная русская литература | 0,5 |  |  |  | 0,5 |  |
| Иностранные языки | | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Второй иностранный язык( |  |  |  |  | 1 |  |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  | Конт.раб |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | Конт.раб |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |  |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |  |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Основы духовно-нравственной культу ры народов России | |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | **28** | **29** | **31** | **32** | **34** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |  |
| Русский язык и литература | | Учебный курс «Развитие речи» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Математика и информатика | | Учебный курс «По страницам учебника математики» |  |  |  | 1 |  |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | | Обществознание | 1 |  |  |  |  |  |
| Краеведение |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Естественно-научные предметы | | Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Максимально аудиторная недельная нагрузка | | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |  |

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020  часов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** |
| 5 | Математика | Контрольная работа |
| Русский язык | Контрольная работа |
| По выбору обучающегося | Защита индивидуального проекта |
| **6** | Математика | Контрольная работа |
| Русский язык | Контрольная работа |
| По выбору обучающегося | Защита индивидуального проекта |
| **7** | Математика | Контрольная работа |
| Русский язык | Контрольная работа |
| По выбору обучающегося | Защита индивидуального проекта |
| **8** | Математика | Контрольная работа |
| Русский язык | Контрольная работа |
| По выбору обучающегося | Защита индивидуального проекта |

**1.6. План внеурочной деятельности**

Основным подходом в организации и осуществлении внеурочной деятельности в школе является предоставление для учащихся широкого выбора спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

**Цель** внеурочной деятельности: развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;
* формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;
* создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.

**Основные направления внеурочной деятельности:**

* спортивно-оздоровительное;
* интеллектуальное;
* общекультурное,
* духовно-нравственное;
* социальное.

**Основные формы реализации внеурочной деятельности**

* **общекультурное направление:**

студия  **«**Художественное слово»

кружок «Школа рукоделия»

кружок «Живое слово»

кружок «Путешествуем по свету»

Театральная студия «Этюд»

Кружок «Веселые нотки»

**спортивно-оздоровительное:**

спортивная секция «Баскетбол»

* **интеллектуальное**
* **к**ружок «Занимательная математика»
* кружок«Путешествуем по свету»
* кружок «Занимательный английский»
* **социальное направление:**

клуб по интересам «Я и мои права»

кружок «Родные просторы»

объединение «Юные друзья ПДД»

* **духовно-нравственное направление:**

кружок «Истоки»

**Основные формы мероприятий:**

* художественные декламации,
* игры,
* конкурсы,
* беседы,
* экскурсии.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы реализации | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Общекультурное | студия  **«**Художественное слово» |  |  |  | **1** | |
| кружок «Школа рукоделия» | **1** | | | | |
| кружок «Живое слово» | **1** | | | |  |
| кружок «Путешествуем по свету» | **1** | | |  |  |
| Театральная студия «Этюд» | **1** | | | | |
| Кружок «Веселые нотки» | **1** | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | спортивная секция «Баскетбол» | **1** | | | | |
| Духовно-нравственное | кружок «Истоки» | **1** | | | |  |
| Социальное | клуб по интересам «Я и мои права» |  |  |  | **1** | |
| кружок «Родные просторы» | **1** | | | | |
| объединение «Юные друзья ПДД» | **1** | |  |  |  |
| Интеллектуальное | **к**ружок «Занимательная математика» | **1** | |  |  |  |
| кружок«Путешествуем по свету» | **1** | | |  |  |
| кружок «Занимательный английский» | **1** |  |  |  |  |
| ИТОГО | |  |  |  |  |  |

**Годовое распределение часов внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы реализации | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Общекультурное | студия  **«**Художественное слово» |  |  |  | **34** | |
| кружок «Школа рукоделия» | **34** | | | | |
| кружок «Живое слово» | **34** | | | |  |
| кружок «Путешествуем по свету» | **34** | | |  |  |
| Театральная студия «Этюд» | **34** | | | | |
| Кружок «Веселые нотки» | **34** | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | спортивная секция «Баскетбол» | **34** | | | | |
| Духовно-нравственное | кружок «Истоки» | **34** | | | |  |
| Социальное | клуб по интересам «Я и мои права» |  |  |  | **34** | |
| кружок «Родные просторы» | **34** | | | | |
| объединение «Юные друзья ПДД» | **34** | |  |  |  |
| Интеллектуальное | **к**ружок «Занимательная математика» | **34** | |  |  |  |
| кружок«Путешествуем по свету» | **1** | | |  |  |
| кружок «Занимательный английский» | **34** |  |  |  |  |
| ИТОГО | |  |  |  |  |  |

Материально- техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

Результаты внеурочной деятельности:

* Спортивная секция «Баскетбол» укрепляет здоровье, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции, средствами танцев.
* Студия «Художественное слово» организуются с целью развития детей средствами предметно-практической деятельности, развития творческих способностей детей.
* Кружок «Школа рукоделия» организуется с целью развития творческих способностей детей;
* Кружок «Я и мои права»   организуется с целью правового воспитания, развития в детях чувства патриотизма.
* Кружки «Занимательная математика», «Занимательный английский» организуется с целью развития общеинтеллектуальных способностей обучающихся
* Кружок «Истоки» организует свою работу с целью духовно-нравственного развития детей.