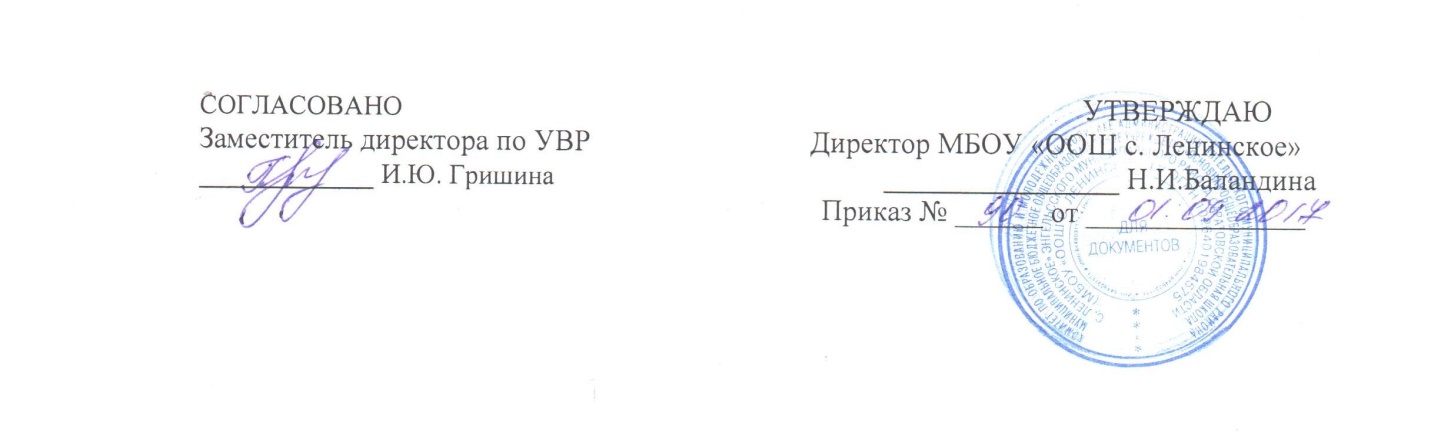
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа с.Ленинское**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области»**



**Рабочая учебная программа**

по учебному предмету «Математика»

для обучающихся 5 класса

МБОУ «ООШ с.Ленинское

Энгельсского муниципального района»

( базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

**Составитель:**

Ерёмина Татьяна Юрьевна,

учитель математики

первой квалификационной

категории

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.

Программа ориентирована на общеобразовательный класс, изучение предмета на базовом уровне.

Программа: Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. :Вентана-Граф, 2013. — 112 с.).

Учебник: Математика 5 класс, ФГОС /авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир – М: «Вентана – Граф», 2015/

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год – 5 часов в неделю (175 часов в год).

**Планируемые результаты обучения математике в 5 классе**

**Арифметика**

**По окончании изучения курса учащийся научится:**

* понимать особенности десятичной системы счисления;
* использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
* выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
* сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
* выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
* использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

**Учащийся получит возможность:**

* углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
* научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычис­ления, выбирая подходящий для ситуации способ.

**Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

**По окончании изучения курса учащийся научится:**

* выполнять операции с числовыми выражениями;
* решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

**Учащийся получит возможность:**

* развить представления о буквенных выражениях;
* овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как тексто­вых, так и практических задач.

**Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин**

**По окончании изучения курса учащийся научится:**

* распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окру­жающем мире плоские и пространственные геометриче­ские фигуры и их элементы;
* строить углы, определять их градусную меру;
* распознавать и изображать развёртки куба, прямоуголь­ного параллелепипеда, правильной пирамиды;
* вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

**Учащийся получит возможность:**

* научиться вычислять объём пространственных геомет­рических фигур, составленных из прямоугольных парал­лелепипедов;
* углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
* научиться применять понятие развёртки для выполне­ния практических расчётов.

**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

**По окончании изучения курса учащийся научится:**

* решать комбинаторные задачи на нахождение количест­ва объектов или комбинаций.

**Учащийся получит возможность:**

* научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»**

**Личностными результатами** изучения предмета «Математика» являются следующие качества:

* + - независимость мышления;
    - воля и настойчивость в достижении цели;
    - представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;
    - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи;
    - умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

***Метапредметными*** результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД*:**

* самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
* *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости)конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план**)**;
* в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

***Познавательные УУД:***

* *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
* *осуществлять* сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* *создавать* математические модели;
* составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
* *вычитывать* все уровни текстовой информации.
* *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
* понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
* *Уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

***Коммуникативные УУД:***

* самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
* отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
* в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
* учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
* понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
* *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов | Проектная и исследователь-ская деятельность | Количество  и виды  контроля |
| 1 | Натуральные числа | 21 | 10 | С.р.- 10  Тесты-9  К.р.- 1 |
| 2 | Сложение и вычитание натуральных чисел | 33 | 15 | С.р.- 15  Тесты-15  К.р.- 2 |
| 3 | Умножение и деление натуральных чисел | 37 | 17 | С.р.- 20  Тесты-10  К.р.- 2 |
| 4 | Обыкновенные дроби | 18 | 10 | С.р.- 10  Тесты-7  К.р.- 1 |
| 5 | Десятичные дроби | 49 | 25 | С.р.- 25  Тесты-15  К.р.- 3 |
| 6 | Итоговое повторение | 17 | 7 | С.р.-5  Тесты-3  К.р.- 1 |
|  | Итого: | 175 | 84 | С.р.-85  Тесты-59  К.р.- 10 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Наименование тем урока | Кол-во  часов | Дата проведения | | Корректировка |
|  |  |  | по плану | по факту |  |
| 1 четверть | | | | | |
| **Натуральные числа ( 21ч )** | | | | | |
| 1 | Ряд натуральных чисел | 1 | 02.09.17. |  |  |
| 2 | Ряд натуральных чисел | 1 | 05.09.17. |  |  |
| 3 | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | 1 | 06.09.17. |  |  |
| 4 | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | 1 | 07.09.17. |  |  |
| 5 | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | 1 | 08.09.17. |  |  |
| 6 | Отрезок. Длина отрезка | 1 | 09.09.17. |  |  |
| 7 | Отрезок. Длина отрезка | 1 | 12.09.17. |  |  |
| 8 | Отрезок. Длина отрезка | 1 | 13.09.17. |  |  |
| 9 | Отрезок. Длина отрезка | 1 | 14.09.17. |  |  |
| 10 | Плоскость. Прямая. Луч | 1 | 15.09.17. |  |  |
| 11 | Плоскость. Прямая. Луч | 1 | 16.09.17. |  |  |
| 12 | Плоскость. Прямая. Луч | 1 | 19.09.17. |  |  |
| 13 | Шкала. Координатный луч | 1 | 20.09.17. |  |  |
| 14 | Шкала. Координатный луч | 1 | 21.09.17. |  |  |
| 15 | Шкала. Координатный луч | 1 | 22.09.17. |  |  |
| 16 | Входная контрольная работа | 1 | 23.09.17. |  |  |
| 17 | Анализ контрольной работы.  Сравнение натуральных чисел | 1 | 26.09.17. |  |  |
| 18 | Сравнение натуральных чисел | 1 | 27.09.17. |  |  |
| 19 | Сравнение натуральных чисел | 1 | 28.09.17. |  |  |
| 20 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа» | 1 | 29.09.17. |  |  |
| 21 | **Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»** | 1 | 30.09.17. |  |  |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел (33ч)** | | | | | |
| 22 | Анализ контрольной работы.  Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. | 1 | 03.10.17. |  |  |
| 23 | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. | 1 | 04.10.17. |  |  |
| 24 | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. | 1 | 05.10.17. |  |  |
| 25 | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. | 1 | 06.10.17. |  |  |
| 26 | Вычитание натуральных чисел. | 1 | 07.10.17. |  |  |
| 27 | Вычитание натуральных чисел. | 1 | 10.10.17. |  |  |
| 28 | Вычитание натуральных чисел. | 1 | 11.10.17. |  |  |
| 29 | Вычитание натуральных чисел. | 1 | 12.10.17. |  |  |
| 30 | Вычитание натуральных чисел. | 1 | 13.10.17. |  |  |
| 31 | Числовые и буквенные выражения. Формулы | 1 | 14.10.17. |  |  |
| 32 | Числовые и буквенные выражения. Формулы | 1 | 17.10.17. |  |  |
| 33 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел». | 1 | 18.10.17. |  |  |
| 34 | **Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».** | 1 | 19.10.17. |  |  |
| 35 | Анализ контрольной работы.  Уравнение | 1 | 20.10.17. |  |  |
| 36 | Уравнение | 1 | 21.10.17. |  |  |
| 37 | Уравнение | 1 | 24.10.17. |  |  |
| 38 | Угол. Обозначение углов | 1 | 25.10.17. |  |  |
| 39 | Угол. Обозначение углов | 1 | 26.10.17. |  |  |
| 40 | Виды углов. Измерение углов | 1 | 27.10.17. |  |  |
| 41 | Виды углов. Измерение углов | 1 | 28.10.17. |  |  |
| 2 четверть | | | | | |
| 42 | Виды углов. Измерение углов | 1 | 07.11.17. |  |  |
| 43 | Виды углов. Измерение углов | 1 | 08.11.17. |  |  |
| 44 | Виды углов. Измерение углов | 1 | 09.11.17. |  |  |
| 45 | Многоугольники. Равные фигуры | 1 | 10.11.17. |  |  |
| 46 | Многоугольники. Равные фигуры | 1 | 11.11.17. |  |  |
| 47 | Треугольник и его виды | 1 | 14.11.17. |  |  |
| 48 | Треугольник и его виды | 1 | 15.11.17. |  |  |
| 49 | Треугольник и его виды | 1 | 16.11.17. |  |  |
| 50 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. | 1 | 17.11.17. |  |  |
| 51 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. | 1 | 18.11.17. |  |  |
| 52 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. | 1 | 21.11.17. |  |  |
| 53 | Повторение и систематизация учебного материала по теме  «Уравнение. Угол. Многоугольники» | 1 | 22.11.17. |  |  |
| 54 | **Контрольная работа №3 по**  **теме «Уравнение. Угол. Многоугольники».** | 1 | 23.11.17. |  |  |
| **Умножение и деление натуральных чисел (36ч)** | | | | | |
| 55 | Анализ контрольной работы.  Умножение. Переместительное свойство умножения | 1 | 24.11.17. |  |  |
| 56 | Умножение. Переместительное свойство умножения | 1 | 25.11.17. |  |  |
| 57 | Умножение. Переместительное свойство умножения | 1 | 28.11.17. |  |  |
| 58 | Умножение. Переместительное свойство умножения | 1 | 29.11.17. |  |  |
| 59 | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 1 | 30.11.17. |  |  |
| 60 | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 1 | 01.12.17. |  |  |
| 61 | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 1 | 02.12.17. |  |  |
| 62 | Деление | 1 | 05.12.17. |  |  |
| 63 | Деление | 1 | 06.12.17. |  |  |
| 64 | Деление | 1 | 07.12.17. |  |  |
| 65 | Деление | 1 | 08.12.17. |  |  |
| 66 | Деление | 1 | 09.12.17. |  |  |
| 67 | Деление | 1 | 12.12.17. |  |  |
| 68 | Деление с остатком | 1 | 13.12.17. |  |  |
| 69 | Деление с остатком | 1 | 14.12.17. |  |  |
| 70 | Деление с остатком | 1 | 15.12.17. |  |  |
| 71 | Степень числа | 1 | 16.12.17. |  |  |
| 72 | Степень числа | 1 | 19.12.17. |  |  |
| 73 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение и деление натуральных чисел». | 1 | 20.12.17. |  |  |
| 74 | **Контрольная работа №4 по**  **теме «Умножение и деление натуральных чисел».** | 1 | 21.12.17. |  |  |
| 75 | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 | 22.12.17. |  |  |
|  | | | | | |
| 76 | Анализ контрольной работы.  Площадь. Площадь прямоугольника | 1 | 23.12.17. |  |  |
| 77 | Площадь. Площадь прямоугольника | 1 | 26.12.17. |  |  |
| 78 | Площадь. Площадь прямоугольника | 1 | 27.12.17. |  |  |
| 79 | Площадь. Площадь прямоугольника | 1 | 28.12.17. |  |  |
| 80 | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 1 | 29.12.17. |  |  |
| 81 | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 1 | 30.12.17. |  |  |
| 3 четверть | | | | | |
| 82 | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 1 | 16.01.18. |  |  |
| 83 | Объём прямоугольного параллелепипеда. | 1 | 17.01.18. |  |  |
| 84 | Объём прямоугольного параллелепипеда. | 1 | 18.01.18. |  |  |
| 85 | Объём прямоугольного параллелепипеда. | 1 | 19.01.18. |  |  |
| 86 | Объём прямоугольного параллелепипеда. | 1 | 20.01.18. |  |  |
| 87 | Комбинаторные задачи | 1 | 23.01.18. |  |  |
| 88 | Комбинаторные задачи | 1 | 24.01.18. |  |  |
| 89 | Комбинаторные задачи | 1 | 25.01.18. |  |  |
| 90 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Площади и объёмы» | 1 | 26.01.18. |  |  |
| 91 | **Контрольная работа №5 по**  **теме «Площади и объёмы».** | 1 | 27.01.18. |  |  |
| **Обыкновенные дроби (18 ч)** | | | | | |
| 92 | Анализ контрольной работы.  Понятие обыкновенной дроби | 1 | 30.01.18. |  |  |
| 93 | Понятие обыкновенной дроби | 1 | 31.01.18. |  |  |
| 94 | Понятие обыкновенной дроби | 1 | 01.02.18. |  |  |
| 95 | Понятие обыкновенной дроби | 1 | 02.02.18. |  |  |
| 96 | Понятие обыкновенной дроби | 1 | 03.02.18. |  |  |
| 97 | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 1 | 06.02.18. |  |  |
| 98 | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 1 | 07.02.18. |  |  |
| 99 | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 1 | 08.02.18. |  |  |
| 100 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | 09.02.18. |  |  |
| 101 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | 10.02.18. |  |  |
| 102 | Дроби и деление натуральных чисел | 1 | 13.02.18. |  |  |
| 103 | Смешанные числа. | 1 | 14.02.18. |  |  |
| 104 | Смешанные числа. | 1 | 15.02.18. |  |  |
| 105 | Смешанные числа. | 1 | 16.02.18. |  |  |
| 106 | Смешанные числа. | 1 | 17.02.18. |  |  |
| 107 | Смешанные числа. | 1 | 20.02.18. |  |  |
| 108 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби» | 1 | 21.02.18. |  |  |
| 109 | **Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»** | 1 | 22.02.18. |  |  |
| **Десятичные дроби ( 49 ч )** | | | | | |
| 110 | Анализ контрольной работы.  Представление о десятичных дробях | 1 | 23.02.18. |  |  |
| 111 | Представление о десятичных дробях | 1 | 24.02.18. |  |  |
| 112 | Представление о десятичных дробях | 1 | 27.02.18. |  |  |
| 113 | Представление о десятичных дробях | 1 | 28.02.18. |  |  |
| 114 | Сравнение десятичных дробей. | 1 | 01.03.18. |  |  |
| 115 | Сравнение десятичных дробей. | 1 | 02.03.18. |  |  |
| 116 | Сравнение десятичных дробей. | 1 | 03.03.18. |  |  |
| 117 | Округление чисел. Прикидки | 1 | 06.03.18. |  |  |
| 118 | Округление чисел. Прикидки | 1 | 07.03.18. |  |  |
| 119 | Округление чисел. Прикидки | 1 | 08.03.18. |  |  |
| 120 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 09.03.18. |  |  |
| 121 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 10.03.18. |  |  |
| 122 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 13.03.18. |  |  |
| 123 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 14.03.18. |  |  |
| 124 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 15.03.18. |  |  |
| 125 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 16.03.18 |  |  |
| 126 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей». | 1 | 17.03.18. |  |  |
|  | | | | | |
| 127 | **Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».** | 1 | 20.03.18. |  |  |
| 128 | Анализ контрольной работы.  Умножение десятичных дробей | 1 | 21.03.18. |  |  |
| 129 | Умножение десятичных дробей | 1 | 22.03.18. |  |  |
| 130 | Умножение десятичных дробей | 1 | 23.03.18. |  |  |
| 131 | Умножение десятичных дробей | 1 | 24.03.18. |  |  |
| 4 четверть | | | | | |
| 132 | Умножение десятичных дробей | 1 | 04.04.18. |  |  |
| 133 | Умножение десятичных дробей | 1 | 05.04.18. |  |  |
| 134 | Умножение десятичных дробей | 1 | 06.04.18. |  |  |
| 135 | Деление десятичных дробей | 1 | 07.04.18. |  |  |
| 136 | Деление десятичных дробей | 1 | 10.04.18. |  |  |
| 137 | Деление десятичных дробей | 1 | 11.04.18. |  |  |
| 138 | Деление десятичных дробей | 1 | 12.04.18. |  |  |
| 139 | Деление десятичных дробей | 1 | 13.04.18. |  |  |
| 140 | Деление десятичных дробей | 1 | 14.04.18. |  |  |
| 141 | Деление десятичных дробей | 1 | 17.04.18. |  |  |
| 142 | Деление десятичных дробей | 1 | 18.04.18. |  |  |
| 143 | Деление десятичных дробей | 1 | 19.04.18. |  |  |
| 144 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | 1 | 20.04.18. |  |  |
| 145 | **Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».** | 1 | 21.04.18. |  |  |
| 146 | Анализ контрольной работы.  Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 1 | 24.04.18. |  |  |
| 147 | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 1 | 25.04.18. |  |  |
| 148 | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 1 | 26.04.18. |  |  |
| 149 | Проценты. Нахождение процентов от числа | 1 | 27.04.18. |  |  |
| 150 | Проценты. Нахождение процентов от числа | 1 | 28.04.18. |  |  |
| 151 | Проценты. Нахождение процентов от числа | 1 | 01.05.18. |  |  |
| 152 | Проценты. Нахождение процентов от числа | 1 | 02.05.18. |  |  |
| 153 | Нахождение числа по его процентам | 1 | 03.05.18. |  |  |
| 154 | Нахождение числа по его процентам | 1 | 04.05.18. |  |  |
| 155 | Нахождение числа по его процентам | 1 | 05.05.18. |  |  |
| 156 | Нахождение числа по его процентам | 1 | 08.05.18. |  |  |
| 157 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты» | 1 | 09.05.18. |  |  |
| 158 | **Контрольная работа №9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты».** | 1 | 10.05.18. |  |  |
| **Итоговое повторение ( 17ч)** | | | | | |
| 159 | Анализ контрольной работы.  Повторение по теме «Натуральные числа и шкалы» | 1 | 11.05.18. |  |  |
| 160 | Повторение по теме «Все действия с натуральными числами» | 1 | 12.05.18. |  |  |
| 161 | Повторение по теме: «Площадь и периметр геометрических фигур» | 1 | 15.05.18. |  |  |
| 162 | Повторение по теме: «Объемы геометрических фигур» |  | 16.05.18. |  |  |
| 163 | Повторение по теме «Обыкновенные дроби» | 1 | 17.05.18. |  |  |
| 164 | Повторение по теме «Десятичные дроби, сравнение, округление дробей» | 1 | 18.05.18. |  |  |
| 165 | Повторение по теме  «Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 | 19.05.18. |  |  |
| 166 | Повторение по теме  «Умножение и деление десятичных дробей» | 1 | 22.05.18. |  |  |
| 167 | Повторение по теме «Проценты» | 1 | 23.05.18. |  |  |
| 168 | Повторение по теме «Среднее арифметическое» | 1 | 24.05.18. |  |  |
| 169 | Повторение по теме «Углы, виды углов, обозначение, измерение, построение углов» | 1 | 25.05.18. |  |  |
| 170 | **Контрольная работа № 10**  **«Итоговая контрольная работа».** | 1 | 26.05.18. |  |  |
| 171 | Урок коррекции знаний. | 1 | 28.05.18. |  |  |
| 172 | Задачи на движение | 1 | 29.05.18. |  |  |
| 173 | Задачи на проценты | 1 | 30.05.18. |  |  |
| 174 | Комбинаторные задачи | 1 | 30.05.18. |  |  |
| 175 | Урок-игра «Путешествие по страницам математики» | 1 | 31.05.18. |  |  |